

Утвержден
приказом директора
по школе
от 04.07.2025 г. №409

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах работы
МБОУ «СШ №22»
за 2025 год



г. Нижневартовск, 2025 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №22» открыта и прозрачна для общественности.

В 2024-2025 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №22», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации

системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования, развитием образовательной среды, которая способствует комфортности и результативности обучения, формированию личности каждого ученика.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.

Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте [МБОУ "СШ №22" г.Нижеварттовска \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

Оглавление

1.1.Общая информация о школе	6
1.2. Структура и органы управления образовательной организации	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.4. Характеристика контингента обучающихся	9
2. Особенности образовательного процесса.	10
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	10
2.2. Дополнительные образовательные услуги	12
2.3.Организация изучения иностранных языков	14
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	14
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	14
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	16
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.	17
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	19
Нижевартовский строительный колледж.	22
2.9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)	23
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	24
3.Условия осуществления образовательного процесса	25
3.1.Режим работы школы.....	25
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	26
3.3. IT-инфраструктура	27
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	28
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	29
3.6. Организация летнего отдыха детей	29
3.7.Организация питания, медицинского обслуживания	29
3.8.Обеспечение безопасности.....	30
3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	33
3.10. Кадровый состав	33
3.11.Средняя наполняемость классов.....	37
3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	37
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	37
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2024-2025 учебном году	37

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2024-2025 учебном году	38
4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней.....	39
4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования	43
4.5. Достижения обучающихся	44
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.....	50
4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся	51
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации	51
6.Финансово-экономическая деятельность	52
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	54
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	54
7.2.Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	54
8. Заключение. Перспективы и планы развития	54
8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации	54
8.2. Задачи реализации на 2025 – 2026 учебный год.....	55
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.....	57
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	57
«Педагогические инициативы» (создание сетевых образовательных ресурсов)	57
«Педагог года города Нижневартовска»	57
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске»	59

1. Общая характеристика школы

1.1.Общая информация о школе

Правовой статус. Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Петрова Любовь Михайловна

Адрес сайта: [МБОУ "СШ №22" г.Нижневартовска \(gosuslugi.ru\)](http://мбоу_сш_№22_г.нижневартовска.gosuslugi.ru)

Телефон: 46-80-13

Полный юридический адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 86Л01№0001277 от 27 мая 2015года

Свидетельство о государственной аккредитации: *серия ОП*

№006690от16октября2015г.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление МБОУ «СШ №22» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;
- обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
- демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;

внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планёрки, которые проводятся еженедельно; на планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю.

Наряду с планёрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

Структурные подразделения

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В целях реализации проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в 2024-2025 учебном году школа прошла самодиагностику. На основе самодиагностики была скорректирована Программа развития МБОУ «Средняя школа №22» на 2024–2027 годы. Определены дефициты по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат» и перспективы развития школы.

Программа развития направлена на решение следующих основных задач:

Магистральное направление «Знание»

- 1) Реализация сетевой формы организации обучения.
- 2) Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
- 3) 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», должны набрать по предметам по выбору не менее 60/70 баллов.
- 4) Проведение не менее 2 посещений обучающимися 5-8 классов производственных предприятий, не менее 4 посещений обучающимися 9-11 классов производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования

- 5) Повышение результативности участия обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
- 6) Обеспечить реализацию не менее 2 профильных классов и 2 ИУП.

Магистральное направление «Воспитание»

- 1) Трансляция опыта взаимодействия школы с родителями
- 2) Разработка рабочей программы внеурочной деятельности по краеведению.

Магистральное направление «Здоровье»

- 1) Реализация сетевой формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 2) Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки 100% учителей физической культуры с целью преодоления профессиональных дефицитов.
- 3) Привлечение не менее 30% обучающихся, имеющих 1 и 2 группу здоровья, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- 1) Открытие в рамках сетевого взаимодействия школьного театра.
- 2) Обеспечение функционирования более 5 творческих объединений.
- 3) Обеспечение реализации не менее 3 программ дополнительного образования (технологические кружки).
- 4) Обеспечение не менее 1 трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- 5) Обеспечение участия обучающихся в федеральном проекте «Классная страна».

Магистральное направление «Профориентация»

- 1) Открытие профильного предпрофессионального класса по одному из направлений (инженерный, медицинский, IT, педагогический, предпринимательский и др.)
- 2) Просветительская работа с родителями по функционированию профориентационных площадок (Билет в будущее, Будущий профессионал и другие)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- 1) Обеспечение не менее 80% педагогических работников прохождения обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
- 2) Обеспечение повышения квалификации 100% из числа управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
- 3) Обеспечение условий для обучения более 1 учителя по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у

обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
4) Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне, подготовить победителя / призера среди педагогов в педагогических конкурсах.

Ключевое условие «Школьный климат»

- 1) Принять в штат общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
- 2) 100% педагогов-психологов, социальных педагогов, не менее 50% педагогов повысить уровень профессиональной компетентности в области профилактики девиантного поведения обучающихся

Ключевое условие «Образовательная среда»

- 1) Организовать работу группы продленного дня

Ожидаемые результаты реализации программы направлены на достижение высокого уровня показателей «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности и предполагают реализацию следующих мероприятий:

1. Открытие профильных классов
2. Создание технологических кружков
3. Создание творческих объединений
4. Введение внеурочных занятий по краеведению
5. Создание школьного театра
6. Открытие дополнительных спортивных секций
7. Открытие групп продленного дня.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ «СШ№22» обучаются в 44 классах 1146 обучающихся. Из них в 1-4 классах – 474 чел., в 5-9 классах – 595 чел., в 10-11 классах – 77 чел. За последние годы отмечается положительная динамика.

	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1-4 классы	21 классов/575 уч.	20 классов/540 уч.	19 классов/474 уч.
5-9 классы	21класс/566 уч.	22класс/586 уч.	22класс/595 уч.
10-11 классы	3класса/69 уч.	3класса/62 уч.	3класса/77 уч.
1-11 классы	45 классов/1210 уч.	45 классов/1194 уч.	44 классов/1146 уч.

Социальный паспорт семей.

Результаты изучения контингента обучающихся, родителей, их социального статуса, образовательного уровня, жилищных условий, выявление категорий

семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, представлены в социальном паспорте МБОУ «СШ №22»:

№	Характеристика	01.06.2024	01.06.2025
	Общее количество детей	1206	1146
	Категории семей		
	Неполные семьи	248	252
	Многодетные	278	280
	Малоимущие	11	14
	Семьи СОП	5	5
	Мигранты	14	8
	Семьи коренных малочисленных народов Севера	14	14
	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика, СВО)	7	46
	Семьи, проживающие в СОТы и жилпоселках	15	1
	Семьи из п.г.т. Излучинск	1	0
	Категории детей		
	Дети – инвалиды	9	5
	Дети с ОВЗ	22	56
	Дети-инвалиды с ОВЗ	2	4
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в УМВД	5	4
	Обучающиеся, в отношении которых организована профилактическая работа	8	13

По социальному положению: 39% родителей составляют служащие, 51% - рабочие, 10% - домохозяйки. За последние годы отмечается увеличение доли многодетных семей, уменьшение доли малообеспеченных семей.

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» осуществляет образовательный процесс на трех уровнях:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2024-2025 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №22"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №22"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №22"	Среднее общее образование	2 года

Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС 2021г и с учетом ФОП с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и расписанием занятий, прошедшим внешнюю экспертизу, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 -11 классах- 34 учебных недель.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г и с учетом ФОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом и с учетом ФОП ООО. При разработке ООП ООО МБОУ «СШ №22»

предусматривала непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом и с учетом ФОП СОО. При разработке ООП СОО МБОУ «СШ №22» предусматривала непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

На каждого ученика 1-11 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;

сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения;

сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Для обеспечения развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору.

В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых

форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска: муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»; муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот». Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, склонностей в образовательной организации созданы и успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги представлены в виде:

- внеурочной деятельности учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- комплексной помощи семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностических услуг педагога-психолога, педагога-логопеда;

Во исполнение постановления администрации города от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» с целью достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СШ №22» в 2024-2025 учебном году осуществлялась деятельность по зачислению на программы дополнительного образования и включению обучающихся в региональную систему АИС «ПФДО» (<https://hmao.pfdo.ru>). Реализовывался приказ департамента образования администрации города Нижневартовска 06.08.2021 от № №592 «Об утверждении и реализации «Дорожной карты» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка»». Кроме этого с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2024-2025 году оказывались платные образовательные услуги.

Цель проведения дополнительных платных образовательных услуг – расширение образовательной сферы, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, привлечение в бюджет образовательного учреждения дополнительных финансовых средств. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Уставом образовательной организации.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе со второго класса по учебному плану предусмотрено изучение иностранного языка (английского). В первом классе для обучения детей английскому языку предусмотрены занятия по программе внеурочной деятельности. В учебном плане начальной школы (2-4 классы) отводится 68 часов в год из расчета 2-х учебных часов в неделю, в 5-11 классах- 102 часа в год из расчета 3-х учебных часов в неделю.

При составлении основной образовательной программы школа учитывает соответствующий запрос родителей (законных представителей) обучающихся по изучению второго иностранного языка и необходимые условия. Запроса по включению в учебный план второго иностранного языка как обязательного не поступало.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «СШ №22» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С целью реализации прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей). Обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (нерусского языка) языка в 2024-2025 учебном году не проводилось по причине отсутствия запроса со стороны родителей (законных представителей).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует высокого уровня качества образования. Сегодня общество заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения. Общество в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. И поэтому сегодня школа отдает приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В 2024-2025 учебном году образование в МБОУ «СШ №22» осуществлялось в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных

стандартов III поколения с учетом перехода на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения.

На уровне начального общего образования активно внедряются: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования применяются: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

На уровне среднего общего образования применяются: проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

технология проектной деятельности;
технология проблемного обучения;
информационно-коммуникационные технологии;
технология развития критического мышления;
здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);

- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МАОУ «СШ №22» от 30.08.2024 № 843, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы. Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
-
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В начале августа дополнена и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ №22». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, округа, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным 13 модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» Школьный урок,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Профориентация»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в школе шла реализация проектов - циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» были патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в спортивном зале школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России. Программа курса «Россия - мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

С нового учебного года учителя 1-4 классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России». В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д. Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Волейбол», «Шахматы», «ОФП», «Теннис». Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Краски радуги», «Здоровое питание», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Творческий английский» и другие, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей. Общеинтеллектуальное направление способствует

раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» и т.д. Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения ЦДиЮТТ «Патриот» «Бокс». Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей). Целью научного сообщества является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями. Члены научного сообщества представляют индивидуальные и коллективные проекты и



исследования на мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Работы, подготовленные обучающимися и их научными руководителями, были представлены на городском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в науку». Из семи участников, пятеро стали призерами.



На уровне города обучающиеся школы приняли участие в Марафоне информационных технологий «Саммит», где команды участников получили 3 диплома первой степени.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в заочных конкурсах компьютерной графики «Загадки художника», «Рисуем, программируя!», региональной онлайн-викторине «Космос: Проверь свои знания». По итогам участия получены дипломы за первое и второе места, сертификаты участников.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «СШ №22» продолжила работу в составе форсайт-центра «Большие вызовы». Обучающаяся школы, ставшая финалисткой прошлого года, приняла участие в проектной смене «Большие вызовы. Югра» на базе АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус» в качестве наставника. Выступила на городском заседании форсайт-центра, где рассказала об этапах участия в конкурсе, своих впечатлениях, обозначила моменты, на которые нужно обратить особое внимание при подготовке к конкурсу. С работой по теме «Метеоритный щит: Инновационные решения по управлению небесными телами, создание модуля на кубсат» приняла участие в «Больших вызовах» нового сезона.



В 2024-2025 учебном году продолжена работа по участию обучающихся в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее». По результатам отборочного тура, обучающийся МБОУ «СШ №22» был приглашен на очный этап в город Москву. По



итогах участия получено Свидетельство об участии в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» с докладом «Скульптуры для набережной города Нижневартовска на основе аддитивных технологий».

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2024-2025 учебного года в школе функционировало более 17 объединений дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое, техническое и художественное. Спортивное направление: настольный теннис, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы, волейбол. Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры, Юнармия, клуб «Допризывник», стрелковая подготовка, юный журналист. Художественно-творческое: хореография, вокал, хор. Техническое направление (кружок «Первые шаги в робототехнику», «Робототехники») реализуется в рамках сетевого взаимодействия с дополнительными учреждениями города с «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот». Каждый обучающийся имеет возможность выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут и выбрать кружок и секцию согласно своим интересам и предпочтениям. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 90%. Дополнительное образование в 2024-2025 уч.г. осуществлялось за счет сертификатов ПФДО. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;

муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»;

автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;

муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;

муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»;

муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»;

муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;

бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»;

бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Ягом»;

бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нижневартовске;

РОО ХМАО-Югра "Союз Десантников Югры";

Первичное отделение ДОСААФ России города Нижневартовска СТК «Трек»;

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»;

фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа;

филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Нижневартовске;

Нижневартовский государственный университет;

Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;

Нижневартовский политехнический колледж;

Нижневартовский медицинский колледж;

Нижневартовский нефтяной техникум - филиал ЮГУ;

Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийском проекте «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом,

обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2024-2025 учебном году занял 1 место в конкурсе «Школьный музей: новые возможности» в номинации «На защите Отечества». В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Юнармия» и клуб «Допризывник». Членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» - «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 9 заседаний Совета обучающихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

2.9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)

В школе функционирует система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед проводят занятия и мероприятия с обучающимися 1-9 классов согласно коррекционно-развивающих программ и планам работы.

Реализуются программы по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся (вариант 7.1, 7.2), также программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), «Дни здоровья», профилактическая работа по предупреждению вредных привычек, спортивно-массовые мероприятия. Основываясь на локальных актах школы, организован Совет профилактики. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении в школе действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), в состав которого входят такие специалисты как заместители директора по УВР, педагоги-

психологи, социальные педагоги, учитель логопед и медицинский работник школы. Цель и задачи деятельности ПМПК - организация помощи детям с ОВЗ, детям с затруднениями в обучении, определение психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (участие в ТПМПК, коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, консультации для родителей, беседы с учащимися, повторная диагностика), отслеживание специалистами динамики развития ребенка по коррекции западающих знаний, умений и навыков. В 2024-2025 уч.году было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний ПМПК.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, ученическое самоуправление).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы оптимальные условия для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в две смены. 1-5, 8-11 классы обучались с 8.00. 6 и 7 классы обучались во 2 смену (с 13.20). Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (для обеда) – 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, индивидуальные занятия, занятия в

объединениях дополнительного образования. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе 39 учебных кабинетов, из них:

5 специализированных кабинетов (информатики -2, физики, биологии, химии);
2 мастерские (комбинированные);

3 спортивных зала, 1 тренажёрный, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащённый новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, кабинет социально-педагогического сопровождения, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

Во всех учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, приставки, документ-камеры. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Закуплены мобильные классы в учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, физики, истории и обществознания, начальных классов. В 2024 учебном году Закуплено новое технологическое оборудование для столовой. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.)

Ежегодно, по итогам городского мониторинга оснащённости оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, школа показывает высокий уровень оснащённости.

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека занимает 1 помещение, полностью оснащена необходимой мебелью, стеллажами, имеет читальный зал на 14 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной и копировальной техникой. Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Ведется электронный каталог в программе. Имеется 4 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учет литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, элективными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители получают информацию о деятельности образовательной организации.

3.3. IT-инфраструктура

Школа имеет собственный сайт, социальные сети и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую локальную сеть и подключены к интернету.

В школе подключен Провайдер «Ростелеком ЕСПД» который обеспечивает контент фильтрацию выхода в сеть Интернет.

Компьютерный парк школы состоит из компьютеров, которые включают в себя:

- сервер,

- 13 мобильных классов (по 25 ноутбуков каждый),

- 2 стационарных класса (14 моноблоков, 14 компьютеров),

- 68 персональных компьютера для работы в учебных кабинетах и администрации,

- 14 моноблоков,

- систему видеонаблюдения,
- Мультимедийное оборудование:
- Проекторы;
 - Интерактивные доски и приставки, 24 интерактивных панелей;
 - Мультимедийное оборудование актового зала;
 - Цифровые лаборатории;
 - Электронные микроскопы;
 - Интерактивный пол;
 - Система голосования -19 шт;

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,5.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы российского производства, как текстовый процессор "Мой офис текст", программу для создания презентаций "Мой офис презентация", программу видеоредактора "Movavi видеоредактор". Такие программные продукты как векторный графический редактор Inkscape, 7zip – архиватор.

ФГИС «Моя Школа» новый отечественный инструмент для новых возможностей и результатов, которая предоставляет единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, их родителей и учителей. Регистрация и авторизация на платформе доступны через сервис Госуслуги. С помощью ФГИС «Моя Школа» ученики обучаются в комфортной для них среде, им доступен проверенный образовательный контент, процесс образования персонализированный. Индивидуальная подборка интересных материалов, конкурсов, олимпиад, кружков и секций дополнительного образования. Для обеспечения безопасного взаимодействия учителей с учениками в дистанционном формате создана система видеоконференцсвязи «Сферум». Сервис также даёт возможности для саморазвития и повышения квалификации педагогов.

А также ФГИС «Моя Школа» включает в себя безопасный отечественный продукт «ВК Мессенджер»- улучшенный мессенджер, повышенное качество звонков, интеграция с электронными журналами и дневниками. При этом учебный аккаунт закрыт от посторонних и предназначен только для подтвержденных участников образовательного контента. Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контентной фильтрацией, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В образовательной организации 3 спортивных зала и современная спортивная площадка на базе хоккейного корта с резиновым покрытием. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ОБЗР с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир. Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой с элементами полосы препятствий для проведения занятий с допризывной молодежью, занятий спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации 3 спортивных зала, спортивная площадка на базе хоккейного корта с резиновым покрытием. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, кабинет ИЗО, мастерские, зал бокса, кабинет ОБЖ, тир, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В 2024-2025 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №22» «Дружная семейка» оздоровилось 250 детей в возрасте 6,5-17 лет. Среди них: 10 обучающихся на льготных условиях (дети из многодетных и малоимущих семей, дети из семей, участников СВО). Лагерь функционирует в каникулярное время. Осенняя, весенняя и летняя смены прошли в очном формате.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение бесплатным питанием обучающихся, в том числе льготной категории;
- обеспечение двухразовым питанием обучающихся начальной школы;

-создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия регулярно проводит рейды с составлением актов, рассматривает вопрос об организации горячего питания учащихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях. Выводами актов являются следующее: хранение продуктов удовлетворительное, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Классные руководители несут ответственность за обеспечение права ребенка на бесплатное питание, а также контролируют организацию питания льготной категории учащихся. По заявлению родителей школа организует платные горячие обеды для нелюбимой категории учащихся. По результатам инспекционных проверок организация питания осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам выборочного анкетирования «Степень удовлетворенности питанием»:

- учащиеся, удовлетворены качеством питания на 98,2%;

- родители (законные представители) удовлетворены на 97,3%.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи двумя медицинскими работниками. В школе оборудованы 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний (раскладыванием чеснока в кабинетах и ношение индивидуальных кулонов с чесноком). Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

3.8.Обеспечение безопасности

В течение 2024-2025 учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся школы и работников образовательного учреждения. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены плановые и внеплановые техосмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено.

Перед началом 2023-2024 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проводятся ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год,
- разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режиме школы;
- заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Рубеж - Югра», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;
- на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;
- установлен КПП в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;
- здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за критическими потенциально-опасными зонами в здании и на территории школы;
- определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;
- сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;
- все запасные выходы содержатся в исправном состоянии, приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок;

- для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;
- определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;
- ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются);
- для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации.

Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО, по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

В годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.

Для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными самоспасателями.

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки

деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.

Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму.

Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТП с участием детей.

В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и программ по созданию безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в школе обучалось 57 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 7 обучающихся на индивидуальном обучении (на дому).

Результаты обученности учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов: закончили на хорошо и отлично 21 учащихся 2 – 11 классов. В целом успеваемость составила 99%, качество – 38% Выпускники 9-классов - обучающиеся с ОВЗ, в количестве 22 человек – сдали успешно ГВЭ и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Индивидуальное обучение (на дому) на начало учебного года было организовано для 7 учащихся.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла в сроки по соответствующему расписанию. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

3.10. Кадровый состав

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ №22» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 66 человек.

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
66	62	4

По стажу работы (основной состав):

До 3-х	От 3 до 5	От 5 до	От 10 до	От 15 до 20	20 и более
--------	-----------	---------	----------	-------------	------------

лет	лет	10 лет	15 лет	лет	
3	10	14	8	9	21

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
66	22 /33%	21 /32%	7/ 11%	16/24%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	9	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ №22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, участию в конкурсах профессионального мастерства, в экспертной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников является одним из приоритетных направлений. В учреждении ведется непрерывная работа по совершенствованию педагогических компетенций, обмену опытом, получению теоретических и практических знаний через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, предметных недель, организацию централизованного обучения за счет учреждения. В 2024-2025 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлениям обучения: профориентация обучающихся, функциональная грамотность, курсы профилактической направленности и организации воспитательного процесса, цифровизации образования, методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-мигрантами, предметные курсы по информатике, математике, биологии, основам безопасности и защиты Родины, курсы по благоустройству школы, проведению внутришкольной системы оценки качества образования, курс по подготовке преподавателей образовательных программ в области эксплуатации беспилотных авиационных систем. 100% педагогов прошли обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов: члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025», жюри конкурса профессионального мастерства по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы», эксперты региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023 на протяжении текущего учебного года являлась участником-спикером цикла региональных вебинаров «Десять шагов к мастерству», выступала на заседании городского методического объединения «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства».

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Конкурс на присуждении премии лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры	Кобелева Н.В.	Победитель
2.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2025»	Вершинина Елена Васильевна, учитель начальных классов	Призер, 2 место
3.	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций «Живая традиция» в номинации «Изобразительное искусство»	Гафиева Зифа расиховна, учитель изобразительного искусства	Участие

4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Кравченко О.М. Петренко Е.А.	Благодарность за вклад в дело воспитания подрастающего поколения Участие
5.	Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» по экологии	Сбитнева Екатерина Алексеевна, учитель биологии	Победитель первого тура
6.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический поединок» в рамках форсайт-центра «Педагог-НВ»	Строкань Елена Игоревна, учитель английского языка	Грамота победителя
7.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2024»	Команда «За скобками» (Бахрединова И.Н., Вершинина Е.В., Светлакова Д.А.) Команда «Квантовый скачок» (Миришова К.В., Зарекеева С.Н., Лукьянова О.А.) Команда «Компас» (Карноухова И.Я., Нурлубаева М.Г., Епанов А.С.) Команда «Сердце Сибири» (Сайтаева А.В., Сбитнева Е.А., Перемикин С.С.)	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
8.	Конкурс «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»	Педагогический и управленческий персонал	Диплом II степени

С целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в

современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки начинающих и молодых специалистов в школе функционирует целевая модель наставничества. Согласно дорожной карте реализации модели наставничества, в учреждении создан банк наставников из числа опытных компетентных педагогов, организовано их обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Определены наставляемые из числа начинающих и молодых педагогов, сформированы наставнические пары. Для каждой пары разработаны персонализированные программы наставничества, включающие мероприятия по выявлению профессиональных рисков, определения направлений и форм работы, возможностей рефлексии.

Итогом работы реализации наставничества является сохранение контингента молодых специалистов, повышение их профессиональной компетентности, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.11.Средняя наполняемость классов

Уровень образования	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	565	540	493
5-9 классы	540	586	618
10-11 классы	80	68	89
Всего	1208	1194	1200
Средняя наполняемость	27	26,5	28,5

3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в черте транспортной доступности. Все учащиеся проживают в шаговой доступности от школы.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2024-2025 учебном году

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ГИА-11 в 2025 проводилась в форме ЕГЭ (с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку, математике). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются результаты не ниже минимального балла по русскому языку и математике.

В 2024-2025 учебном году в 11 классах обучалось 26 человек. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году :

Учебный предмет	Средний балл в 2024	Средний балл в 2025	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2025 году
Русский язык	68	58	Михайлюк Е .А.
Математика (Б)	4,5	4,42	Юдинцева Н.Л.
Математика (П)	73,63	66	Юдинцева Н.Л.
Химия	74	75	Медведева А.А.
Литература	100	-	Михайлюк Е.А.
Физика	65,6	59	Прилепина Л.С.
Обществознание	69	57	Друщенко А.М.
Биология	62	50	Сбитнева Е.А.
Информатика	59	67	Кобелева Н.В.
История	76,6	63	Друщенко А.М.
Английский язык	73	-	Лукьянова О.А.

В 2025 году выпускники получили ниже балы по предметам , если сравнивать с 2024 годом. Причина низкого результата (как показал анализ КИМов 2025 года) - в пересмотре заданий по предметам в сторону их усложнения.

Анализ результатов ГИА обратил внимание педагогов на западающие темы, анализ типичных ошибок позволит скорректировать план подготовки выпускников на следующий год.

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2024-2025 учебном году

2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 100 выпускников. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 96 чел. ГИА-9 в 2025 году проводилась в форме ОГЭ для 74 обучающихся по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору. В форме ГВЭ для 22 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (русский язык и математика).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2025 году:

Учебный предмет	Средний балл в 2024	Средний балл в 2025	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2025 году
Математика ОГЭ	3,8	3,72	Мантула Ж.В., Якупова Л.Р., Салахова И.С.
Математика ГВЭ	3,8	4,36	Мантула Ж.В., Якупова Л.Р., Салахова И.С.
Русский язык ОГЭ	3,9	3,5	Зубрилина О.И., Зарекеева С.Н.
Русский язык ГВЭ	3,2	3,68	Зубрилина О.И., Зарекеева С.Н.
Информатика	4,24	3,8	Кобелева Н.В, Епанов А.С.
Физика	3,4	3,75	Прилепина Л.С.
География	4,2	4,5	Нурлубаева М.Г.
Обществознание	3,3	3,64	Друщенко А.М., Карноухова И.Я.
История	3,5	4,7	Друщенко А.М., Карноухова И.Я.
Биология	3,8	4	Сбитнева Е.А.
Химия	4,3	3,83	Медведева А.А.
Английский язык	3	4,6	Лукиянова О.А.

В 2024-2025 учебном году из допущенных к ГИА выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 96 человек.

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2024-2025 учебном году в 11 классах обучалось 26 человек. 6 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени и медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

В 9-х классах обучалось 100 выпускников. Школой сделано 37 выпусков, 88 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», из них 50 – золотые медали, 38 – серебряные.

В 2025 году обучающиеся 10 класса принимали участие в ВПР. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении и направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Результаты представлены в таблице:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
2	Математика (10 класс)	51	40	90,0%	45,0%
3	Физика (10 класс)	26	18	100,0%	72,2%
4	Химия (10 класс)	25	21	90,0%	52,0%
5	Английский язык (10 класс)	25	21	100,0%	90,4%
6	Обществознание (10 класс)	26	18	94,4%	50,0%

Результаты ВПР 4 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
1	Русский язык (4 класс)	115	112	95,50	59,8%
2	Математика (4 класс)	115	110	98,1%	67,2%
3	Окружающий мир (4 класс)	58	55	98,1%	72,7%

4	Литературное чтение (4 класс)	29	27	96,2%	66,6%
5	Английский язык (4 класс)	28	27	96,4%	62,9%

Результаты ВПР 5 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
2	Математика (5 класс)	133	125	91,2%	48,8%
3	История (5 класс)	82	74	90,5%	46,0%
4	Биология (5 класс)	77	75	92,0%	56,0%
5	География (5 класс)	56	52	96,2%	53,9%
6	Литература (5 класс)	26	24	95,8%	62,5%
7	Английский язык (5 класс)	25	20	95,0%	45,0%

Результаты ВПР 6 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
2	Математика(6 класс)	123	109	91,7%	44,0%
3	Биология(6 класс)	47	43	97,7%	48,8%

4	География (6 класс)	76	67	94,0%	62,0%
5	История (6 класс)	24	22	95,4%	50,0%
6	Обществознание(6 класс)	45	44	93,2%	45,5%
7	Литература (6 класс)	27	26	96,2%	57,7%
8	Английский язык (6 класс)	27	26	96,1%	61,5%

Результаты ВПР 7 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
2	Математика (7 класс)	102	96	91,7%	34,4%
3	Биология (7 класс)	24	22	100,0%	45,5%
4	География (7 класс)	26	23	95,7%	43,5%
5	Физика (7 класс)	27	24	100,0%	62,5%
6	Информатика (7 класс)	25	18	100,0%	61,1%
7	История (7 класс)	25	22	90,9%	45,5%
8	Обществознание (7 класс)	27	22	90,0%	45,5%
9	Литература (7 класс)	24	24	91,6%	41,6%
10	Английский язык (7 класс)	26	25	96,0%	44,0%

Результаты ВПР 8 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
2	Математика (8 класс)	112	98	88,0%	35,7%
3	Биология (8 класс)	29	26	96,2%	61,5%
4	География (8 класс)	25	23	91,0%	69,0%
5	Физика (8 класс)	28	26	96,2%	61,5%
6	Химия (8 класс)	30	27	88,8%	40,7%
7	История (8 класс)	30	29	89,7%	34,5%
8	Обществознание (8 класс)	28	26	88,5%	42,3%
9	Литература (8 класс)	25	22	91,0%	45,5%
10	Английский язык (8 класс)	29	28	96,4%	68,0%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлена необходимость осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе уровня их подготовки по предметам, необходимо постоянно повышать уровень знаний каждого учащегося по предметам. Необходимо запланировать в новом учебном году прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с неуспевающими и работе с одаренными детьми.

4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Из 1035 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 1046 обучающихся, что составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 учебных года:

%	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
% успеваемости	99%	99%	99%

% качества успеваемости	44,67%	44,69%	41,06%
-------------------------	--------	--------	--------

Анализ результатов позволяет делать выводы о стабильном показателе качественной успеваемости обучающихся. 61 обучающийся окончили год на «отлично», 364 - на «хорошо» и «отлично».

4.5. Достижения обучающихся

Для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников в школе создана система выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, реализуется программа «Одаренный ребенок». Ведущая идея этой программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектной и исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 629 учащихся, из них победителями стали 66 человек, призерами-127.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие - 41 обучающийся, из них победителями и призерами стали 12 человек.

№ п/п	Предмет	Участники	Победители	Призеры
1	Английский	1	0	0
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	3	0	2
4	География	2	0	1
5	Информатика	7	0	3
6	История	1	0	1
7	Литература	5	1	0
8	Математика	3	0	0
9	ОБЗР	3	0	0
10	Общество	2	1	1
11	Право	0	0	0

12	Русский язык	6	0	1
13	Труд (технология)	1	0	1
14	Физика	1	0	1
15	Физкультура	4	0	0
16	Химия	1	0	1
	Всего:	41	2	12

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат
1	История	1	Участие
2	Информатика	2	Участие
3	Физика	1	Участие

Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости продолжения работы по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформ Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

Также обучающиеся школы за период 2024-2025 уч.г. приняли участие в других предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников в 2024/2025 учебном году

Количество участников	Призеры 2 степени	Призеры 3 степени	Победители
190	3	3	1

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ловчикова Евгения, участник регионального трека
2	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»	Ловчикова Евгения, призер

3	ХII окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Ловчикова Евгения, финалист
4	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Шумилов Владислав, призер регионального этапа, участник всероссийского этапа
5	Конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку»	Стуканов Кирилл, 1 место Назаров Данил, 2 место Степанов Степан, 2 место Ловчикова Евгения, 2 место Сидоренко Григорий, 3 место
6	Всероссийский конкурс сочинений	Арсланова Полина, призер (3 место) муниципального этапа
7	Марафон информационных технологий «Саммит»	Горина Дарья, победитель Сидоренко Григорий, победитель Шумилов Владислав, победитель Рахметуллаев Расим, победитель Ивашкин Денис, победитель Никитенко Игорь, победитель
8	Олимпиада по программированию (НВГУ)	Никитенко Игорь, 3 место Дадожонов Тимур, участник
9	Олимпиада по физике (НВГУ)	Ловчикова Евгения, 2 место Браженец Александр, участник Гуммер Ольга, участник Петрова Екатерина, участник Ухин Дмитрий, участник Хасанова Камилла, участник Юнусбаев Динислам, участник
10	Олимпиада по математике (НВГУ)	Ловчикова Евгения, 2 место Гриб Даниил, участник Калашников Никита, участник Кошелик Варвара, участник Никитенко Игорь, участник Петрова Екатерина, участник Хасанова Камилла, участник Юнусбаев Данислав, участник
11	Олимпиада по информатике Югорского НИИ информационных технологий	Зайцев Владислав, участник
12	ХIII Открытая Региональная Олимпиада по музыке	Винокурова Екатерина Александровна, 3 место
13	Х Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Савченко Владислав, 2 место Мухаметьянов Рамиз, 3 место Благодарнова Алина, участник

	здоровья «Абилимпикс»	
14	III городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	Винокурова Ангелина, 1 место Ивашикина Екатерина, 3 место
15	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Валитова Дарина, победитель регионального этапа Жушман Кристина, победитель регионального этапа
16	Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года»	Ловчикова Евгения, участник
17	Конкурс по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, истории и культуре Югры	Айболатова Милана, участник
18	Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»	Золотых Злата, победитель
19	Городской смотр-конкурс «Равнение на знамена»	Федоренков Никита, победитель Петрюк Егор, победитель Ухин Дмитрий, победитель Бурмасов Семен, победитель Котов Андрей, победитель Никитенко Игорь, победитель

Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Онлайн-олимпиады «Учи.ру» по математике, окружающему миру и экологии, финансовой грамотности, английскому языку, онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	865	Участие
2.	Русский медвежонок – языкознание для всех	101	Участие
3.	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	51	Участие
4.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	71	Участие
5.	Международный игровой конкурс по	19	Участие

	литературе «Пегас – 2024»		
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	38	Участие
7.	Онлайн-викторина «Космос: Проверь свои знания»	8	Участие
8.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадки художника»		Кошелик Варвара, победитель Гатауллина Елизавета, 3 место Болдыш Диана, участие
9.	Открытый дистанционный конкурс «Рисуем, программируя!»	7	Полькин Богдан, 2 место Фархутдинова Дилия, 2 место Бурлаку Аделина, 3 место Золотых Злата, 3 место Калугина Татьяна, 3 место Нурлубаев Тимур, 3 место Пасынок Кира, 3 место

Представленные результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности свидетельствуют о систематическом и планомерном подходе к развитию одаренности обучающихся, заинтересованности педагогов в подготовке учеников к конкурсам, хорошем уровне информационной и агитационной работе по участию в мероприятиях.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-2025 уч. год

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

	Конкурс	ФИО обучающегося	Результат
1	Живая классика	Винокурова Ангелина	1 место (муниципальный этап)

2	Джалиловские чтения	Жушман Кристина Немомнящая София Винокурова Ангелина	2 место 3 место 3 место
3	Ориентир года	Колотова Арина Горшкова Таисия Салахова Аделия	Лауреат Лауреат 3 место
4	Исторический альманах	Краснова Арина Жушман Кристина Гатауллина Елизавета	Лауреат Лауреат 3 место
5	Самотлорские роднички	Ансамбль «Рассветы» Павлов Иван (соло) Хореография «PRO-движение» Театральное искусство «PRO- движение»	Лауреат 1 степени Дипломант (7- 10 лет) Лауреат 3 степени (11-14 лет) Лауреат 3 степени (15-18 лет) Лауреат 1 степени
6	Конкурс «Наш друг светофор»	-	3 место
7	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	В номинации «Музейные экспозиции «На защите Отечества»	1 место
8	Конкурс «Поколение NEXT»	Ивашикин Денис Винокурова Ангелина	1 место 1 место
9	Конкурс «Правопорядок и мы»	Нилкова Светлана	3 место
10	Конкурс «Твой выбор»	Болдыш Диана	2 место

		Маликова Вера Васина Варвара	3 место 3 место
11	Конкурс «Сделай правильный выбор»	Шалапина Ксения Стукалов Кирилл Осадчий Мирон Хакимов Даниил	Диплом за оригинальность замысла Диплом II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
12	Конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гатауллина Елизавета	Лауреат I степени
13	Конкурс «Россия - наш общий дом»	Ивашикин Денис Никитенко Игорь Ухин Дмитрий Петрюк Егор Бурмасов Семен	Диплом победителей в номинации «Стилизованный народный танец»
14	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу»	Главач Ангелина	1 место
15	Конкурс «На зеленой волне»	Школьный хор «Рассветы»	Гран-при
16	Конкурс «Память»	Школьный хор «Рассветы» Павлов Иван	Диплом II степени Диплом I степени
17	Конкурс «Живи свободно»	Драганчук Александр	3 место

Представленные данные свидетельствуют о высоких достижениях внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Достижениями обучающихся можно считать не только победы и участие в конкурсах, викторинах и других мероприятиях, но и успешное завершение обучения в школе, поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения и их окончание.

Успешной социализации обучающихся в дальнейшем способствуют следующие обстоятельства:

- в школе нет обучающихся, употребляющих ПАВ или наркотические вещества;

- на профилактических видах учёта в различных органах профилактики обучающиеся школы состоят 0,5%.

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основной задачей педагогического коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся:

Год	Общее кол-во	1- 4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		Кол-во	заболеваний	Кол-во	заболеваний	Кол-во	заболеваний
2023	1194	540	189	586	201	68	29
2024	1176	535	191	579	199	62	27

Таблица 1. «Распределение учащихся по группам здоровья в 2024г.

Степень образования	Кол-во детей	Группа здоровья			Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
		1	2	3		
1-4 классы	535	243	289	3	2	4
5-9 классы	579	228	346	2	2	3
10-11 классы	62	18	43	1	1	0

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным социологического опроса потребителей образовательных услуг уровень удовлетворенности за 1 полугодие 2024-2025 учебного года составляет 91,5% .

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В школе функционирует 17 направлений дополнительного образования. Открытие кружков, секций по различным направлениям стало возможным также благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, Спортивной школы олимпийского резерва «Самотлор». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Есть организации, с которыми заключены официальные договоры и соглашения о сотрудничестве и проводится совместная воспитательная работа (МАУ «Центр развития образования» (по вопросам активации сертификатов ПФДО), «Центр коренных народов Севера «Тор-Най (Огница)», Первичное отделение ДОСААФ России г. Нижневартовска СТК «Трек»). Мероприятия и

совместные проекты: «Отцы и дети» (в рамках месячника, посвященного Дню Отечества), «Аллея выпускников» (при поддержке управления по природопользованию и экологии), совместные патриотические мероприятия с Советом ветеранов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово – экономическая деятельность школы является неотъемлемой частью финансового благополучия. Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2025 по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме 174 313 122,90 руб.

в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 194 123 503,08 руб.;
- на иные цели - 14 284 827,35руб.;
- по приносящей доход деятельности – 759 514,39руб.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

Наименование показателя	КВР	Сумма		
		На 2023 год	На 2024 год	На 2025 год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года		523933,77	0,00	0,00
Доходы, всего:	X	209167844,82	196865973,00	188789393,00
в том числе:				
доходы от собственности, всего	120	228 214,90	151 505,00	151 505,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего:	130	194 482 103,79	186 612 358,00	176 923 158,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	140	22 698,78	0,00	0,00
безвозмездные денежные поступления, всего	150	14 314 827,35	10 102 110,00	11 714 730,00
Расходы, всего:	x	156 888 052,16	152 972 219,00	143 483 019,00
в том числе:				
на выплаты персоналу, всего	x	114 306 386,41	102 023 676,00	102 023 676,00
в том числе:				
оплата труда	111	2 735 618,76	2 612 900,00	2 612 900,00

прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	112	156 888 052,16	152 972 219,00	143 483 019,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	119	39 846 046,99	48 335 643,00	38 846 443,00
в том числе: на выплаты по оплате труда	119	37 594 875,59	48 246 643,00	38 757 443,00
на иные выплаты работникам	119	55 559,19	89 000,00	89 000,00
социальные и иные выплаты населению, всего	300	86 712,40	95 500,00	95 500,00
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	320	86 712,40	95 500,00	95 500,00
иные выплаты населению	360	0,00	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	850	1 060 445,78	1 139 000,00	1 139 000,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	240	51 656 568,25	42 628 953,00	44 041 573,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	244	41 3289 445,73	38 584 953,00	39 997 573,00
закупку энергетических ресурсов	247	6 630 322,52	4 044 000,00	4 044 000,00

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2024-2025 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, проект публичного доклада заслушан на педагогическом совете, заседании Управляющего совета. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- ☐ принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до родительской общественности на классных родительских собраниях;
- ☐ отметить достаточный уровень организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС 2021г и с учетом ФОП реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ методическая работа школы соответствует задачам развития организации, направлена на оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение квалификации, на выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- ☐ в рамках выполнения решения об улучшении материально-технической базы в отчетном году достигнут высокий уровень обеспеченности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В соответствии с требованиями реализации ФГОС 2021г и с учетом ФОП реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна уделять внимание построению развивающей образовательной среды в школе. В школе проводится работа по созданию комфортной образовательной среды, которая несет просветительскую, образовательную, воспитательную функции.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать

интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляется интерьер школы, закупаются учебные пособия и оборудование. Необходимо в следующем году расширить службу психолого-педагогической поддержки учащихся.

8.2. Задачи реализации на 2025 – 2026 учебный год

- ✓ Открытие профильных классов.
- ✓ Создание технологических кружков.
- ✓ Создание творческих объединений.
- ✓ Введение внеурочных занятий по краеведению.
- ✓ Создание школьного театра.
- ✓ Открытие дополнительных спортивных секций.
- ✓ Открытие групп продленного дня.
- ✓ 100 % вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.
- ✓ Продолжить работу с детьми «группы риска» и их родителями.
- ✓ Продолжить работу с одарёнными детьми.
- ✓ Активизировать работу ученического самоуправления.
- ✓ Продолжить работу по налаживанию конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам ребенка, класса, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей через работу Управляющего совета, Совета родителей и родительских комитетов.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- ✓ Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- ✓ Повысить методический уровень классного руководителя через курсы повышения квалификации.
- ✓ Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
- ✓ Поддерживать традиционные общешкольные события.
- ✓ Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
- ✓ Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
- ✓ Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
- ✓ Проводить профориентационную работу.
- ✓ Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

- ✓ Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
- ✓ Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
- ✓ Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
- ✓ Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
- ✓ Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).
- ✓ В 2024-2025 учебном году воспитательная работа должна осуществляться в нескольких направлениях:
 - ✓ Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.
 - ✓ Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.
 - ✓ Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранных акций и исследовательских работ по экологии.
 - ✓ Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.
 - ✓ Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.
 - ✓ Методическая работа – анализ проведенной в предыдущем учебном году воспитательной работы, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 - ✓ Социально-профилактическая – формирование культуры толерантности, межнационального согласия, обучение правовой культуре, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, базирующихся на принципах уважения прав и свобод человека.
 - ✓ Работа кружков и спортивных секций – поддержание работы уже существующих кружков и секций, контроль за их работой, увеличение их сети и привлечение обучающихся.
 - ✓ Контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Работая в режиме введения ФГОС нового поколения, продолжит работу по применению учителями - предметниками в практике работы системно - деятельностного подхода в обучении.

Приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить качество образования через обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений учащихся.
2. Переход на профессиональный стандарт педагога и эффективный контракт.
3. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов.
4. Ведение платных образовательных услуг.
5. Расширение участия Управляющего Совета в управлении ОО.
6. Качественная реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.
7. Развитие школьной инфраструктуры с целью построения комфортной образовательной среды.
8. Укрепление положительного имиджа школы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

В 2025-2026 учебном году структурных преобразований в школе не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах:

Название конкурса	Оrientировочные сроки	Примечание
Муниципальный уровень		
«Педагогические инициативы» (создание сетевых образовательных ресурсов)	Октябрь-ноябрь	команды образовательных организаций
«Педагог года города Нижневартовска»	Октябрь-ноябрь	руководящие и педагогические работники имеющие первую или высшую квалификационную категорию.
«Педагогический дебют»	Март-апрель	педагогические работники педагогический стаж которых не превышает: -четырёх лет в номинациях «Молодые учителя», -двух лет в номинации «Молодые классные руководители»; -более семи лет в номинации «Педагог-наставник». Возраст не ограничивается.

Конкур в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор»	Май	общеобразовательные и дошкольные образовательные организации подведомственные департаменту образования администрации города Нижневартовска
Региональный уровень		
«Педагогический потенциал Югры»	Март	Педагоги дополнительного образования (команды образовательных организаций), планирующие разработку и внедрение программ технологических кружков
Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году	Январь-март	Педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители образовательных организаций (независимо от их организационно-правовой формы), реализующих образовательные программы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Ежегодно	Педагогические работники Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Февраль-апрель	Конкурс проводится по следующим номинациям:

		- «Молодые учителя»; - «Молодые педагоги-психологи»; - «Молодые педагоги дополнительного образования»; - «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; - «Молодые управленцы»; - «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»; - «Педагог-наставник». Возраст участников конкурса не ограничивается
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске»	Апрель	педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Международный уровень		
Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Декабрь	Педагогические работники в возрасте до 35 лет и имеющие стаж работы до 5 лет