

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №22»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 01.04.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СШ №22»  
И.М. Петрова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №22»  
за 2020 год**



## Содержание

### Оглавление

1. Общие вопросы.....	5
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	7
1.3. Структура управления организацией.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	8
1.5. Анализ континента обучающихся.....	10
2.Содержание образовательной деятельности .....	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. ....	17
3.Кадровый состав образовательной организации.....	17
4. Анализ качества обучения учащихся .....	19
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	19
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.....	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	20
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	22
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	23
5.1.Общая характеристика .....	23
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .....	25
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	26
7. Результативность воспитательной системы .....	29
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .....	30
7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2019 год .....	30

8. Организация профориентационной работы .....	37
9. Организация работы в области сбережения здоровья .....	39
10. Анализ обеспечения условий безопасности.....	45
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....	47
12. Востребованность выпускников.....	48
13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	47
14. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
15. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года) .....	<a href="#">52</a>

## 1. Общие вопросы

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22» за 2020 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный, приказа по школе от 09.03.2021 №113 «О подготовке и проведении самообследования».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, анализ обеспечения организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-10 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Проектная мощность 840 учащихся. Учебные занятия организованы в две смены. В связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в период угрозы распространения коронавируса в 2020-2021 учебном году во вторую смену обучались 3, 4, 6, 7 классы. На конец 2020 года в МБОУ «СШ №22» функционировало 45 классов. В среднем по МБОУ «СШ №22» наполняемость классов соответствует норме. На ступени начального общего образования - 21 класс, на ступени основного общего образования - 20 классов, среднего общего образования - 4 класса.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22»
Руководитель	Петрова Любовь Михайловна
Адрес организации	628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г. Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14.
Телефон, факс	8(3466) 46-80-12, 8(3466) 46-89-13.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School22@mail.ru">School22@mail.ru</a>

Учредитель	Департамент образования города Нижневартовска
Дата создания	01.09.1987 г.
Лицензия	От 27.05.2015 года, серия 86ЛО1 №0001277 , бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 16.10.2015 года, серия 86ЛО1 №0000386, до 15 октября 2027г.

## ***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» является образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем МБОУ «СШ№22» является Департамент образования администрации города. Место нахождения Школы: 626005, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, д.14. Образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства. Условия функционирования Школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН 1028600967075/ ИНН 8603010476, КПП 860301001. Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

### 1.3. Структура управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ№22»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№22» создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания, географии,
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, физической культуры.

#### ***1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ№22» ведется на закрепленных зданиях на праве оперативного управления по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народ, д.14.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В школе 40 учебных кабинетов, из них: 13 кабинетов начальной школы, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинеты информатики, физики, биологии, географии, музыки, технологии. Имеются мастерские для мальчиков, кабинет компьютерного тестирования, 3 спортивных зала, 1 тренажёрный зал, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, центр социальной службы школы и профориентации школьников, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и

многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала.

В учебных кабинетах имеются: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски и приставки, документ-камеры, колонки, маркерные доски. В 2020 году установлены интерактивные панели в фойе 1 - 4 этажей и в учебные кабинеты: английского языка, физики, химии, русского языка и литературы, биологии. Мобильные классы установлены в 13 кабинетах: математики, истории, химии, русского языка и литературы, биологии, начальных классов.

В любом месте школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен выход как в информационную среду ОО, так и в открытое информационное пространство. Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы.

Школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде с использованием Цифровой образовательной платформы «ЦОП ХМАО-Югры». Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 200 мест, пищеблок, малый спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ№22» оборудована полосой препятствий. Имеется корт.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов за 2020 год школа занимает 2 место по городу. Показатель оснащенности составляет 92%, что соответствует оптимальному уровню.

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы. В соответствии с планом развития материально-технической базы 2020 году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оборудования. Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимо продолжить пополнение материально-технической базы школы оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка,



развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

### **1.5. Анализ континента обучающихся**

В МБОУ «СШ№22» обучаются в 41 классе 1110 обучающихся. Из них в 1-4 классах – 526 чел., в 5-9 классах – 510 чел., в 10-11 классах – 74 чел.

За последние годы отмечается положительная динамика.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1-4 классы	18 классов/ 448уч.	19классов / 488уч.	19 классов/ 477 уч.	19 классов/ 526 уч.	19 классов/ 533 уч.
5-9 классы	17 классов/ 404уч.	18классов /446 уч.	20 классов/ 498 уч.	19 классов/ 510 уч.	19 классов/ 516 уч.
10-11 классы	2 класса/ 55 уч.	2 класса/56 уч.	2 класса/ 58 уч.	3 класса/ 74 уч.	3 класса/ 76 уч.
1-11 классы	37 классов/ 907уч.	39 классов/ 990 уч.	41 класс/1033 уч.	41 класс/1110 уч.	41 класс/1125 уч.

*Состав обучающихся по статусу их семей:*

1. полные семьи - 787
2. неполные семьи – 338
3. многодетные семьи – 196
5. семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3
6. семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 8
7. семьи, в которых родители – инвалиды – 5
8. семьи, состоящие на учете - 2
9. опекаемые семьи - 18
10. обучаются на дому – 3 чел.

По социальному положению: 42 % родителей составляют служащие, 48% - рабочие, 10% - домохозяйки. За последние годы отмечается увеличение доли многодетных семей.

*Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.*

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №22» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы. Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы. На каждого ученика 1-10 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности. Основная образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры,
- образовательный интернет-ресурс для школьников «ЯКласс»
- «Мобильное электронное образование»
- Zoom

Порталы:

- «Учи.ру»,
- «Решу ЕГЭ/ОГЭ»,
- «Российская электронная школа»

Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов; сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения; сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению. Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учётом этого в региональный (школьный) компонент учебного плана введены элективные учебные курсы. В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

Реализуется программа развития МБОУ «СШ№22», цель которой обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности. На этапе реализации программы развития решаются следующие задачи:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- совершенствование условий для повышения качества и доступности образования;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся;
- обеспечение развития кадрового потенциала школы в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- повышение родительской компетенции.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся:

1 смена: 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы,

2 смена: 3, 4, 6, 7-е классы.

Продолжительность уроков: для 2-10 классов - по 40 минут, для 1-х классов – по 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в феврале и проведение динамической паузы (прогулки) после третьего урока.

Начало учебных занятий (в период действия требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции):

8.00 – 1, 2, 5, 10, 9, 11 классы

8.30 – 8 классы

11.25 – 3, 4 классы

13.15 – 6,7 классы (2 смена)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году были проведены следующие противоковидные мероприятия:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора по городу Нижневартовску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовлено новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепление классов за кабинетами;
5. Составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Составление и утверждение режима работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах, распространение информации по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Приобретение бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.***

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 11 классы продолжают обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22», реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего и основного общего

образования, приказе Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями), Приказе Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22», основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

Учебный процесс в 1-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения, Учи.ру - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме, Электронное мобильное образование - цифровая образовательная среда, которая готова работать со всеми категориями учеников с 1 по 11 класс, это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. Для системы онлайн-занятий и подготовки к экзаменам по русскому языку, алгебре и геометрии использовались Якласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в МБОУ «СШ №22».

Не допустить снижения качества образования удалось благодаря следующему:

- В период эпидемии 100% обучающихся «группы риска» (из многодетных семей, малообеспеченных) были обеспечены техническими средствами обучения – ноутбуками, наушниками, веб-камерами из средств школьного фонда;

- использование разнообразных форм выдачи учебного материала и задания (онлайн, офлайн, на бумажных носителях);

- наличие подготовки у педагогических работников в области цифровых компетенций педагога и по вопросам организации дистанционного обучения (подробнее п.5.1.);

- успешная деятельность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из имеющихся в школе материальных ресурсов. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило более 50 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами обеспечения обучающихся техническими средствами (ноутбуками). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 36.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Таким образом, учебный план на 2020-2021 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Учебный план полностью обеспечен кадрами

соответствующей квалификации, программами и учебно-методическими комплексами, материально-техническим оснащением.

### **3.Кадровый состав образовательной организации**

На период самообследования в МБОУ «СШ№22» работают 54 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение молодых педагогов;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ№22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<i>Параметры</i>	<i>Количество</i>	<i>% соотношение</i>
Общее количество педагогического	54	100%
Стаж работы до 3 лет	4	11%
Стаж работы от 3 до 5 лет	3	7%
Стаж работы от 5 до 10 лет	9	16%
Стаж работы от 10 до 15 лет	6	11%
Стаж работы от 15 до 20 лет	7	12%
Стаж работы 20 и более	25	46%
Высшее образование	52	96%
Высшее педагогическое образование	52	96%
Среднее специальное образование	2	2%
Высшая квалификационная категория	17	31%
Первая квалификационная категория	10	18%
Соответствие занимаемой должности	27	5%
Без категории	27	5%
Звание «Почетный работник образования»	6	11%
Почетная грамота Минобрнауки	5	9%



В период дистанционного обучения педагогами школы успешно были освоены онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели.

В решении профессиональных задач в условиях пандемии более 85% педагогов прошли онлайн-курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, более 25 (46%) педагогов прошли дистанционные курсы по «профилактике коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

Высокое профессиональное мастерство позволяет педагогам заниматься экспертной деятельностью. 23% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

25 педагогов (45%) имеют собственные сайты, на которых представляют свои методические разработки, технологические карты, презентации уроков и внеклассных занятий. Учитель начальных классов – победитель окружного конкурса в номинации «Лучший сайт». Учителя математики и обществознания приняли участие в городском ЕГЭ с результатами более 80 баллов. 4 педагога приняли участие в апробации в апробации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

26% педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 35 лет. В школе реализуется программа «Наставничество», цель которой оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Высокое профессиональное мастерство позволяет педагогам заниматься экспертной деятельностью. 23% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

25 педагогов (45%) имеют собственные сайты, на которых представляют свои методические разработки, технологические карты, презентации уроков и внеклассных занятий. Учитель начальных классов – победитель окружного конкурса в номинации «Лучший сайт». Учителя математики и обществознания приняли участие в городском ЕГЭ с результатами более 80 баллов. 4 педагога приняли участие в апробации в

апробации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В школе реализуется Программа целевой модели наставничества на 2020 – 2024 гг., цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СШ № 22». <https://school22.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/2301-obrazovanie-13/16035-or>

Молодой учитель биологии – финалист муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Более 78% педагогов школы вовлечены в профессиональные сетевые сообщества: «Инфоурок», «Единый урок», «Педсовет», «Открытый класс», городские ресурсные форсайт-центры.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет:

Уровень образования	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1-4 классы	99,6%	99,7%	99%	99,7%	99,7%
5-9 классы	99%	99%	98%	98%	98%
10-11 классы	98%	98%	99%	98%	99%
Всего	99%	99%	99%	99%	99%

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет:

Уровень образования	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1-4 классы	54%	61%	62%	64%	65%
5-9 классы	38%	31%	32%	37%	34%
10-11 классы	32%	45%	37%	36%	35%

Всего	43%	43%	43,3%	43,5%	44,6%
-------	-----	-----	-------	-------	-------

Показатель «качество» в 2020 году в сравнении с показателями 2019 года имеет небольшой рост.

В 2020 году в МБОУ «СШ №22» обучалось 23 учащихся с ОВЗ и 8 обучающихся с инвалидностью:

- по основной образовательной программе – 2 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для слабовидящих обучающихся) – 1 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с нарушением ОДА) – 4 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с ЗПР) – 12 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с ЗРР) – 1 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для слабовидящих обучающихся) – 3 чел.

#### ***4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года***

1 полугодие 2020-2021 учебного года закончили 1178 учеников. 62 обучающихся занимаются на «отлично», 346 – на «хорошо» и «отлично». Качество составляет 35 %, успеваемость 98%.

Отмечается повышение качества успеваемости на 3% на параллели 3,4 и 11 классов, снижение качества успеваемости на параллели 7,8 классов.

#### ***4.3. Результаты государственной итоговой аттестации***

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». ЕГЭ

сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2943/650 и № 294/651 от 11.06.2020 г., в которых утверждены особенности выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании, получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019 - 2020 учебном году проводилась на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 «Итоговая аттестация»

- Письма Минобрнауки России от 20.11.2014 №ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", »,

приказа Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.11.2019 №1279 «Об утверждении порядка формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году».

локальных актов и приказов департамента образования Администрации города Нижневартовска;

локальных актов и приказов школы.

В 2020 году в 11 А классе обучалось 28 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, планирующие поступать в высшие учебные заведения сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Результаты

государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 А класса в 2020 году в сравнении с 2019 годом:

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ-2020	Средний балл по школе за 2019 год	Средний балл по школе за 2020 год
Русский язык	28	75	68
Математика (базовый уровень)	17	5	-
Математика (профильный уровень)	11	62	68
Литература	3	71	49
История	5	66	64
Обществознание	9	71	57
Биология	6	62	48
Физика	4	61	56
Химия	6	73	62
Информатика и ИКТ	5	69	72
Английский язык	1	92	96

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в 2020 году выше результатов прошлого года по математике, информатике и ИКТ, английскому языку.

Все допущенные к ГИА выпускники 11 классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты. 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 87 выпускников. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 87 чел. Все выпускники получили аттестаты. Государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ, ГВЭ в 2020 году не проводилась.

#### ***4.4. Результаты внешней экспертизы.***

В 2020 году обучающиеся школы выполняли всероссийские проверочные работы за курс предыдущего года и получили результаты обученности:

5 классы – по русскому языку (92%), математике (87%), окружающему миру (99%) при среднем показателе 72% качества по предметам;

6 классы - по русскому языку(87%), математике (87%), биологии (95%), истории (92%) при 38% качества по предметам;

7 классы – истории (86%), биологии (100%), географии (94%), обществознанию (94%), по русскому языку (69%), математике (85%) при 42% качества по предметам,

8 классы – обществознанию (91%), по русскому языку (64%), биологии (86%), математике (86%), истории (87%), географии (88%), физике (93%), английскому языку (96%) при 46% качества.

Проведены региональные проверочные работы для обучающихся 10 классов за курс 9 класса по предметам, по которым получили средние показатели : по русскому языку - 4, математике -4, физике -3 , химии- 3, информатике - 4, биологии - 4.

Ежегодно осуществляется опрос родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам опроса 2020 года 94% родителей отметили 100% удовлетворенность.

МБОУ «СШ №22» принимает участие в процедурах независимой оценки качества. Так, в 2020 году школа приняла участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов. Результат участия - 100 баллов из 100 баллов. В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в мониторинге официальных сайтов по обеспечению открытого доступа к информации на сайте образовательной организации. Результат мониторинга – 100-ая % информационная наполняемость сайта.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №22» являются методические объединения:

МО	ФИО
Начальные классы	Антонова Л.Н
Математика и информатика	Ксендзова Г.М.
Русский язык и литература	Михайлюк Е.А
Иностранные языки	Паскарь М.В
Биология, физика, химия	Нурлубаева М.Г.
История, обществознание, география	Оренбуркина Т.Г
Физическая культура, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ	Бубенцев А.Н.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров и форсайт-центров.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС», цель которой обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Педагоги успешно решают следующие задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- освоение и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных платформ в сети Интернет.

При организации методической деятельности используются разнообразные формы работы, в том числе в режиме онлайн: тематические педагогические советы, предметные и творческие объединения педагогов,

открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели, семинары, консультации, педагогические мониторинги, курсы повышения квалификации.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В период дистанционного обучения с целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения дистанционного обучения, педагоги прошли курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. За 2020 год более 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Профилактике коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За 2020 год 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 - на первую категорию, 9 педагогов - на СЗД .

## ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках***

Организация методической работы направлена на создание условий профессионального роста и развития педагогов. Благодаря эффективной методической работе значительно повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Более 45% педагогов имеют собственные сайты, на которых



представлены методические рекомендации, разработки уроков и внеурочных занятий, рабочие программы.

Ежегодно учителя школы принимают активное участие в работе методических центров, научно-практических конференциях, семинарах. В 2020 году в работе форсайт-центров и ресурсных центров приняли участие более 70% педагогов.

Педагоги школы – призеры всероссийских дистанционных конкурсов профессионального мастерства в номинациях «Современный урок», «Презентации уроков, внеурочных занятий» и т.д.

В 2020 году педагоги школы стали победителями и призерами на всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства:

- Кобелева Наталья Владимировна, учитель информатики - победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2020 году.;
- Кравченко Оксана Михайловна - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств Федерального бюджета в 2020 году»;
- Хакимова Камилла Самигулловна, заместитель директора - лауреат всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» с проектом «Хроника Бессмертного полка». Проект получил Общественную признательность; призер регионального этапа всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» в номинации «уверенные в будущем» с проектом «Хроника Бессмертного полка» (2 место); призер международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре. в Номинации «Лучший социальный школьный проект».
- Черкашин Иван Александрович, преподаватель ОБЖ - «Лучший преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности» в смотре – конкурсе среди общеобразовательных учреждений на лучшую подготовку граждан к военной службе в номинации.

### **Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно- оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программ внеурочной деятельности,
- Программ духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического направления,
- Программ дополнительного образования, кружковой работы

В основе планирования воспитательной компоненты школы лежат:

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в которых говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения. В воспитательный процесс мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

- формирование в классных коллективах климата психологической безопасности путём осознанной деятельности детей и взрослых;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной профилактики детской безнадзорности; работа с семьями «группы риска»;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- деятельность школьного актива и ученического самоуправления;
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для решения поставленных задач был составлен план воспитательной работы школы, предусматривающий различные направления на основе 11 направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Формирование коммуникативной культуры:

10. Экологическое воспитание

9. Воспитание семейных ценностей

Значимое место в системе воспитательной работы школы занимает деятельность волонтерского (добровольческого) отряда школы №22, члены которого принимают активное участие в Вахте Памяти, в региональном этапе добровольческих инициатив «Доброволец России – 2020», ведут музейную, экскурсионную работу в Уголке Боевой Славы, в том числе презентацию экспонатов.

Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания, формирования ответственного отношения к конституционным обязанностям, получения теоретических и практических навыков защиты Отечества и т.п. в школе действует Клуб «Допризывник и отряд Юнармейского движения.

Для развития спортивных способностей обучающихся организованы секции баскетбола, волейбола, оздоровительного плавания, общей физической подготовки. Организованы объединения дополнительного образования: хор «Рассветы», вокальная студия «Домисолька» хореографический ансамбль «PRO- движение», ведутся занятия по шахматам, Робототехнике, 3Д - моделированию.

Для организации ученического самоуправления в школе Совет старшеклассников. Ежегодно избирается Президент, Председатель и члены Совета старшеклассников. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это предоставляет учащимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ №22» действуют и Управляющий совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «СШ №22» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «СШ №22».

## **7. Результативность воспитательной системы**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В МБОУ «СШ №22» реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Азбука правового воспитания». Программа утверждена приказом директора № 348 от 30.08.2020г., согласована на педагогическом совете, протокол от 31.08.2020г № 1.

Цель программы: создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. В рамках реализации программы «Азбука правового воспитания», в целях предотвращения и предупреждения совершения обучающимися правонарушений и преступлений в школе проводятся онлайн-мероприятия, лекции, классные часы на следующие темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

В рамках выполнения воспитательной программы школа осуществляет сотрудничество с общественными организациями: ОРЛС ОМОН, «Работающая молодежь Сибири», «Страна без наркотиков. Югра». В профилактической работе школы принимают участие УМВД (ОДН ОП-3), ГОиЧС (ПЧ №42), ГИБДД. Проводились онлайн - классные часы, беседы, лекций, внеклассные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения: конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, проводятся челленджи, акции «Мы выбираем жизнь!», флэшмобы «Мы за ЗОЖ!», конкурс социальных видеороликов «Закон и правопорядок». Систематически осуществляются рейды в семьи детей, находящихся в группе риска, социально-опасном положении, проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися, проводятся заседания Совета профилактики, операция «Подросток», операция «Школа для всех!», операция «Защита» с использованием ИКТ-технологий.

Осуществляется контроль занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время. На сайте школы размещена информация для обучающихся и

их родителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних <https://school22.edu-nv.ru/uchenikam/2900-pamyatki-3>, <https://school22.edu-nv.ru/bezopasnost-2>

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

С целью развития творческих, физических и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работает 12 объединений дополнительного образования школы по следующим направлениям: спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое, техническое и художественное. Спортивное направление: настольный теннис, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы. Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры, Юнармия, клуб «Допризывник», стрелковая подготовка, юный режиссер. Художественно-творческое: хореография, юный звукооператор, вокал, хор. Техническое направление (кружок «Робототехники») реализуется в рамках сетевого взаимодействия с дополнительными учреждениями города, с «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот» <https://school22.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/2301-obrazovanie-13/16002-setevoe-vzaimodejstvie>.

Численность обучающихся, охваченных школьными кружками и секциями - 750 человек, это составляет 60,5%. Численность обучающихся, охваченных программами дополнительных кружков, открытых учреждениями, подведомственными департаменту образования и не подведомственными, на базе школы, количество учащихся составляет – 200 человек. Общее количество охваченных дополнительным образованием – 911 обучающихся (85,5%).

В связи с введением работа занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования были перенесены в виртуальный формат. Осуществлялось участие в дистанционных конкурсах и фестивалях.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2020 год**

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 300 учащихся, из них победителями стали - 56 человек, а призерами -113.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие - 27 учащихся, из них призерами стали - 6 человек.

Предмет	Количество	Класс	Результат
Информатика	2	8,10	2 место
ОБЖ	2	9,10	-
Физика	1	7	-
Русский язык	2	10,11	1 место - 10 класс 1 место - 11 класс
Химия	2	11	-
Алгебра	5	9-11	-

Традиционно самыми выбираемыми предметами остаются ОБЖ, русский язык и математика, химия. Наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, ОБЖ, информатике, .

Обучающиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов:

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2020 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2020»	256
2	«Русский медвежонок-2020»	273
3	Всероссийская акция «Географический диктант»	23
4	Всероссийский конкурс сочинений	6
5	Всероссийская акция «Час кода»	481
6	Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»	20
7	Всероссийская олимпиада «Заврики»	31
8	Всероссийская олимпиада «Плюс»	21
9	Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	2
10	Олимпиада по английскому языку «Best»	14
11	Арт-олимпиада (музыка) БУ НСГК	5
12	Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру» (математика, английский язык, русский язык)	258
	Итого	1380

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в городском Слете научных обществ обучающихся. Итоги Слета за 2020 учебный год:

Секция	Место	Класс	ФИО учителя
Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность	1 место	7	Кобелева Н.В.
Медицина. Химия. Химические технологии	2 место	10	Рахматуллина Г.З.
Живопись. Архитектура. Дизайн	лауреат	6	Соломеина Е.Л.
География	лауреат	7	Нурлубаева М.Г.

В 2020 году волонтерский отряд принимал участие в различных конкурсах по социальному проектированию в муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» с проектом «Хроника Бессмертного полка»	Лауреат	Волонтерский отряд 22 школы	Хакимова К.С.
Региональный уровень			
Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Ханты – Мансийском	Лауреат 2 степени	Волонтерский отряд 22 школы	Хакимова К.С.

автономном округе – Югре. в Номинации «Лучший социальный школьный проект»			
Муниципальный уровень			
Акция «Я – гражданин России» в 2020 году среди команд обучающихся общеобразовательных организаций	1 место	Есаулков И. Елгина С. Скороходов Д. Богровецкий И. Алтайбекова С.	Хакимова К.С.
Городской конкурс «Доброволец» при управлении социальной и молодежной политике администрации города Нижневартовска	лауреаты	Волонтерский отряд школы	Хакимова К.С.

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги - 2020 года:

Номинация	Место	ФИО учителя
Хореография 15-17 лет	Диплом 1 степени	Лимаренко Н.А.
«Вокал. Эстрадный вокал»	Диплом 1 степени	Нестерук В.В.
«Эстрадный вокал. Соло»	Диплом 2 степени	Сулейманова Л.И.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
-----------------------	-----------	-----------	---------



«В дружбе народов единство Югры»	1 место плакат	Гайсина Лиана	Соломеина Е.Л.
	1 место рисунок	Шаляпина Ксения	
Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	2 место	Ламбины 2а,	Кравченко О.М.
	Лауреат	Григорьевы 2а	
Конкурс Агитбригад по ПДД	1 место	Агитбригада школы	Лимаренко Н.А. Никулина Ю.Ф
Городской конкурс социальных роликов и принтов «Все мы- Вартовчане!»	3 место	Литвинов К.Е.	Кобелева Н.В.
Фестиваль «Россия – наш общий дом». Номинация «Народный танец»	1 место	Хореографический ансамбль «ПРО-движение»	Лимаренко Н.А.
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	Обладатели специальной премии	Жаркова Дарья  Краснова Арина Гайсина Лиана Шаляпина Ксения Литвиненко Олеся  Кайль Александр Ламбин Матвей Григорьев Андрей  Бабенкова Виктория Васина Варвара Наумова Анфиса Шапиева Анна Тимофеева Татьяна Нехорошкина Устина Сафиуллина Сафина Винокурова Ангелина Аникеев Данила	Кобелева Н.В.  Соломенина Е.А.  Кравченко О.М.  Гафиева З.Р.

		Ибрагимова Рада	Антонова Л.Н.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье - главная ценность»	2 место	Литвинов К.Е.	Кобелева Н.В.
	2 место	Жаркова Д.	
	3 место	Елгина Е	
	обладатели специальной премии место	Пикуло А.	
		Савельев Н.	
	2 место	Кобелев М	Кравченко О.М.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	Обладатели специальной премии	Адельгареева	Оренбуркина Т.Г.
		Альбина	
		Минеева Полина	
		Жаркова Дарья	
		Калашникова Анастасия	
		Карпова Анастасия	
		Глушков Эдуард	Зарекеева С.Н.
		Жаркова Дарья	Кобелева Н.В.
		Гридина Ангелина	
		Савельев Никита	
		Пикуло Анастасия	
		Гусейнова Саида	Гафиева З.Р.
		Бердинских Ксения	
		Еремеева Мария	
		Главач Аделина	
		Сазонова Олеся	Соломенина Е.А.
		Полякова Софья	
		Елгина Елизавета	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»		Горина Дарья	Салимова С.Г.
		Жушман Кристина	
		Мацкевич Артем	
		Потехина Анастасия	
		Шмаков Андрей	Петренко Е.А.
		Сидоренко Варвара	
		Потехина Мария	Курач Н.Г.

		Магомедова Асия Садыгова Ксения  Мухутдинов Артур Хурамов Александр Масальский Савелий Лукина Дарья Юмадиялов Эмиль Петрова Ксения	Антонова Л.Н.  Ефимова А.Н.
«Все мы вартовчане»	номинант	Стуканов Кирилл	Кобелева Н.В.
	номинант	Коновалов Сергей	
	номинант	Короленко Елизавета	
	номинант	Невидненко Сергей	
	3	Литвинов Кирилл	
	номинант	Жаркова Дарья	
	номинант	Короленко Елизавета	
	номинант	Фролов Денис	
	номинант	Пикуло Анастасия	
«Для самых любимых»	1 место	Pro-движение	Лимаренко Н.А.
Сделай правильный выбор	2 место рисунок(Гайсина) 1 место плакат(Литвиненко)		Соломенина Е.Л.
Конкурс Агитбригад по ПДД	1 место	Отряд ЮИД	Хакимова К.С. Лимаренко Н.А. Никулина Ю.Ф
Конкурс «Стань заметней на дороге» по ПДД	1 место	Семья Глушковых	Хакимова К.С. Насибуллина И.Р.

Музей: возможности	новые	1 место		Яковенко Т.Н. Насибуллина Антонова Карнаухова Кобелева Зарекеева
-----------------------	-------	---------	--	---

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2020 года:

Номинация	Место	ФИО учителя
«Вокал. Народный вокал. Ансамбль»	Лауреат 3 степени	Нестерук В.В.
«Хореография. Народный танец»	Лауреат 1 степени	Лимаренко Н.А.

Лучшие спортсмены школы – победители и призеры городских спортивных соревнований. Итоги 2019-2020 уч. года:

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Городская военно-спортивная игра «Орленок»	1 командное место	В номинации командное первенство» среди 5-11 классов	Черкашин И.А.
Белая ладья(муниципальный этап всероссийских соревнований)	2 место	Командный зачёт	

Представленные данные свидетельствуют о высоких достижениях внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 2020 год составил 85%, что на 4% больше 2019 года.

## **8. Организация профориентационной работы**

В период школьного обучения закладываются основы будущей профессиональной карьеры человека: его личностные особенности (активность, уверенность в себе, ответственность, инициативность, способность к творчеству); ценностно-нравственные отношения личности;

общая база знаний. В МБОУ «СШ№22» реализуется программа «Мое будущее», цель которой оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. На этапе реализации данной программы решаются задачи:

- формирование адекватного личного отношения к выбору профессии, устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения (разработанные карты, которые заполняют обучающиеся 8-11 классов);
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных);
- предоставление более полной информации о выбираемой профессии (через оформление стенда, классные часы, приглашение специалистов).

Вышеперечисленные задачи решаются через систему практических занятий, диагностирование личностных особенностей, индивидуальное консультирование, совместной работы с семьей и функционирования кабинета по профориентации.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделяются следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе элективных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование

образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основываясь на данных опроса обучающихся, родителей, на материале диагностики, направленной на изучение способностей, возможностей выпускников 9-х классов, за счёт часов внеурочной деятельности введены краткосрочные предпрофильные курсы:

- - Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах;
- - Психология и выбор профессии;
- - Компьютерная графика;
- Финансовая грамотность;
- «Занимательная ботаника»
- «История в лицах» и т.д..

На каждом этапе профориентационной работы обязательно проводятся классные часы и беседы, тренинги по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся, экскурсии. В 2020 году в общероссийской акции «Билет в будущее» приняли участие 274 ученика.

Во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 1529 участников. Проводились экскурсии в Политехнический колледж, Строительный колледж, Нефтяной техникум, УЦ «Автошкола», были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: НВГУ, ЮУрГУ, онлайн-встречи с вузами России.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа безопасного жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и образа жизни обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии и информатике на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №22» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Все учащиеся с 1-4 класс города Нижневартовска, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2020 обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.



Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с данным документом соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы.

— методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

Обучающиеся питаются согласно примерному двухнедельному меню, утвержденному директором ООО «АБВГД» и согласованному директором МБОУ «СШ №22». Ежедневное меню утверждается директором школы и размещается на информационном стенде в обеденном зале, на сайте школы.

**Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:**

1. обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
4. пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце. Контроль за работой школьной столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется:

1. директором школы;
2. медработником школы;
3. ответственным за питание;
4. Комиссией ( родительской общественностью) по контролю за

организацией горячего питания;  
5. заведующей столовой.

Питание обучающихся школы, в том числе лиц с ОВЗ осуществляется в столовой. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), обеспеченность посудой и инвентарем 100%. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организован свободный доступ к месту приема пищи.

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с нагрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (2 медицинских работников, 4 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

2. Рациональная организация учебного процесса.

Обучение всех категорий учеников регламентирует один документ новые санитарные требования СП-2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким образом, создаются условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги – предметники и педагоги дополнительного образования проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкультпаузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы. Более 900 школьников посещают 12 объединений

дополнительного образования, что составляет 81 % от общего количества обучающихся.

Проведенные соревнования показали востребованность учащимися таких соревнований и необходимость расширения географии используемых видов спорта.

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

#### 4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация (в рамках меню школьной столовой и кислородный коктейль). Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы:

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

#### 5. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

#### 6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс»,

«Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

Результаты анкеты «Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения» показали оценку на уровне 9 баллов, что, что соответствует оптимальному уровню здоровьесберегающей инфраструктуры.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности**

В образовательной организации проводится целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся работников. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы. Для достижения поставленных задач осуществляется система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производ-ственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда». Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН. Систематически проводятся плановые и внеплановые технические осмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено. Перед началом 2020-2021 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проведены ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

-изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

- заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим

обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

- на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

- установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;

- здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы;

- определен порядок контроля ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;

- сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала учебных занятий на предмет антитеррористической безопасности;

- все запасные выходы содержатся в безопасном состоянии, приказом директора школы определены ответственные лица за их содержание. Двери запасных выходов закрыты на легкоотпираемые запоры с внутренней стороны и оборудованы системой сигнализации;

- для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;

- определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

- в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

- ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах;

- для каждого этажа разработан и размещен на этаже - план эвакуации;

- все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности, в каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении

по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма; для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом учебном помещении в шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий в образовательном учреждении руководствуются Паспортом безопасности, антитеррористической защищенности школы.

## **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников МБОУ «СШ№22» соответствует всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: размещению общеобразовательного учреждения, территории общеобразовательного учреждения, зданию общеобразовательного учреждения, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, воздухо-тепловому режиму общеобразовательного учреждения, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму образовательного процесса, организации медицинского обслуживания обучающихся, санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения.

Ежегодно при составлении социального паспорта семей обучающихся рассматриваются жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних в семье. По итогам мониторинга 2019 учебного года

жилищно-бытовые условия в семьях обучающихся: хорошие – 63%, удовлетворительные – 37%.

### 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	52	30	1	21	38	33	5	0	0
2017	60	30	3	27	24	16	6	2	0
2018	74	29	9	36	25	18	4	3	0
2019	82	41	5	36	28	22	6	0	0
2020	87	38	8	41	28	12	11	5	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в средние специальные учебные заведения, определившихся в профессиональных предпочтениях.

### 12. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда - 19753 экз. (без учебников)
- ✓ объем учебного фонда - 15766 экз.
- ✓ книгообеспеченность - 100%
- ✓ обращаемость (кол-во книговыдач / фонд) - 0,6
- ✓ посещаемость - 5189 чел.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество экз. в фонде	Количество
----------------	-------------------------	------------

		ЭКЗ.ВЫДАВАЛОСЬ ЗА ГОД
Учебная	15766	15604
Педагогическая	89	81
Художественная	16146	1349
Справочная	1318	458
Естественно-научная	1400	613
Общественно-политическая	800	443

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018г., № 253, оформлен заказ на учебники по федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г., № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 810 дисков. Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Средний уровень посещаемости - 20 человек в день.

На официальном сайте школы ведется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### **13. Внутренняя система оценки качества образования**

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2018.

Цель системы оценки качества образования МБОУ «СШ№22»:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;



- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ№22»:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ в 4-6 классах:
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Результаты ежегодной оценки образовательной деятельности школы консолидируются и вносятся в единый электронный документ - мониторинг ВСОКО, утвержденный Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №22». Электронная версия мониторинга позволяет:

- наглядно продемонстрировать итоги оценки качества образования за учебный год (количественные показатели, краткие выводы по итогам проведенной оценки);
- осуществить быстрый переход (с использованием гиперссылок) к аналитическим материалам, содержащим наглядное представление результатов (схемы, графики, таблицы и т.д.), констатирующую часть и рекомендации;
- данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:

- приказ директора;
- дорожная карта;
- план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- корректирующие действия;
- выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы и способы управления кадрами:

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 22» являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета и отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения,
- рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся,
- представления и обсуждения на родительских собраниях.

Для привлечения заинтересованных лиц (педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах используются следующие механизмы:

- включение в состав аналитической группы ВСОКО,
- предоставление возможности участия в принятии решений по совершенствованию образовательного процесса,
- включение в состав общественных наблюдателей при проведении внешних процедур оценивания,
- предоставление возможности участия в опросах об удовлетворенности качеством образовательных услуг,
- принятие участия в согласовании отдельных локальных актов.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 94%.

#### **14. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 чел./ 35%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	68 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 2,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека/ 7 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 человек/ 75%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 человек /10%
– регионального уровня		5 человек/ 5 %
– федерального уровня		5 человек/ 5 %
– международного уровня		0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1178 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	54
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (50%)
– с высшей		17 (31%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14%)

– больше 30 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		13(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (5%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 (399 ПК)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1044 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2729,6 (2,6)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

01.04.2021г.

Директор

Л.М. Петрова \_\_\_\_\_

М.П.